

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ای موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری کودک سالم
- نام و نام خانوادگی مدرس: نیلوفر ثانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: نیلوفر ثانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: -
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ملایر

ردیف	تاریخ	سروفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی با سلامت و تحولات بهداشتی مربوط به دوران کودکی و آشنایی با مفهوم پرستاری از کودکان و مراقبت از کودک	تاریخچه سلامت در کودکی را بر اساس منبع شرح دهد. میزان مرگ و میر در دوران کودکی را بر اساس منبع توصیف نماید. میزان ابتلا در دوران کودکی را بر اساس منبع بیان کند. صدمات در دوران کودکی را بر اساس منبع تبیین نماید. برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس برنامه مردم سالم ۲۰۱۰ را با توجه به حداقل دو هدف آن با صحت ۶۰ درصد بیان کند. مراقبت خانواده اجتماعی و غیرتروماتیک از کودک را با صحت ۱۰۰ درصد بیان کند. نقش های پرستار کودکان را کمتر با ذکر ^۴ نقش بر	شناختی- فهمیدن	پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلامید پاورپوینت ویدیو پژوهشکتور	حضور پرسش، پاسخ، بارش افکار

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقااعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس مناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					<p>اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>❖ تأثیر خانواده بر سلامت کودک را با اساس منبع با صحت ۱۰۰ درصد تبیین نماید.</p> <p>❖ در مورد تأثیر فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک با ذکر حداقل دو مثال برای هر یک بحث نماید.</p> <p>❖ در مورد کاربرد تفکر انتقادی در مراقبت از کودک بر اساس منبع با ذکر یک مثال توضیح دهد.</p> <p>❖ ۱۱. کاربرد مراحل فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک را بر اساس منبع تبیین نماید.</p>		
- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی (فهمیدن)	<p>❖ مراحل رشد و توسعه کودک را به تفکیک ۵ مرحله توصیف نماید.</p> <p>❖ رشد و توسعه کودک را با ۱۰۰ درصد شرح دهد.</p> <p>❖ نظریه های رشد و توسعه کودک را با توضیح در حد یک خط در مورد هر کدام بنویسد.</p> <p>❖ اجزاء نظریه تحولی اریکسون را به تفکیک ۵ مرحله سنی شرح دهد.</p> <p>❖ اجزاء نظریه تحولی پیازه را به تفکیک</p>	<p>آشنایی با مفاهیم کلی و نظریه های رشد و توسعه و آشنایی با بانکش بازی در دوران کودکی</p>	۲

- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار	شناختی (فهتمیدن (درک)	<p>۵ مرحله سنی می دهد.</p> <p>❖ اجزاء نظریه تحولی پیاژه را به تفکیک ۵ مرحله سنی می دهد.</p> <p>❖ اجزاء نظریه تحولی پیاژه را به تفکیک ۵ مرحله سنی می دهد.</p> <p>❖ ابزارهای غربالگری و رشد کودک را با ذکر دو مثال توضیح دهید.</p> <p>❖ مهم بازی در دوران کودکی را بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>❖ نقش بازی در رشد و پرورش کودک را با توجه به طرح کودک توضیح دهد.</p> <p>❖ اسباب بازی های مناسب در دوران کودکی با ذکر دلیل انتخاب آن را بیان کند.</p> <p>❖ اشکال بازی را به تفکیک ۵ مرحله سنی توصیف نماید.</p> <p>❖ در مورد اهمیت بازی درمانی یا ذکر حداقل دو نقش آن توضیح دهید</p>	<p>آشنایی با رشد و تکامل شیرخوار</p>	۳

					<p>❖ رشد چسمی شیرخوار را با ذکر رونده حرکت حرکات عمده و ظرفیف تبیین کند.</p> <p>❖ روانی-اجرای روانی شیرخوار را بر تیم نظریه یک اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>❖ طرح ذهنی شیرخوار را بر نظریه پیام تفسیر نماید.</p> <p>❖ توسعه جنسی شیرخوار را بر اساس نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>❖ در مورد توسعه تصویر ذهنی شیر را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>❖ ۷. توسعه اجتماعی شیرخوار را در مورد چگونگی ارتباط با سایرین بر اساس منبع مورد می دهد</p>		
- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن ، درک)	<p>❖ اضطراب جدایی و ترس از غربیه ها را با توجه به سن بروز و عالم آن بر اساس منبع مورد بحث قرار می دهد.</p> <p>❖ انواع مراقبت از کودک را با ذکر حدافل دو مثال توضیح دهید.</p> <p>❖ در مورد کارگیری انضباط و محدود کردن رفتار درشیرخوار با ذکر دو مثال در مورد آن شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با تطابق شیرخوار با فرآیند رشد و تغییرات طبیعی و سلامت شیرخوار</p> <p>۴</p>	

<p>❖ سندروم کودک لوس را با ذکر خصوصیات آن توصیف نمایید.</p>
<p>❖ در مورد مکیدن انگشت، پستانک بر اساس منبع بحث کند.</p>
<p>❖ در مورد پوشیدن کفش با توجه به انتخاب کفش مناسب توضیح دهد.</p>
<p>❖ تغذیه شیرخوار را بر اساس نیازهای تغذیه ای او به تفکیک ۶ ماهه اول و دوم زندگی بیان کند.</p>
<p>❖ در مورد خواب و فعالیت شیرخوار بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p>
<p>❖ رویش دندان ها و بهداشت دهان و دندان را بر اساس مقطع سنی شیرخوار مورد بحث قرار می دهد.</p>
<p>❖ حوادث تهدیدی شیرخوار را با ذکر روش های سرمایه گذاری آن ها اولویت بندی نماید.</p>
<p>❖ برنامه آموزشی مراقبت از شیرخوار را بر اساس معیارهای ساختاری کودک برای والدین طراحی نماید.</p>

- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن (درک)	اختلالات تغذیه ای احتمالی در شیرخوارگی را بر اساس منبع فهرست نماید. در مورد هر اختلال تغذیه با توجه به علل، عالیم و عوارض در ارتباط با هوا، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس منبع توضیح دهد.	اختلالات پوستی احتمالی در شیرخوارگی را بر اساس منبع فهرست نمایش. در مورد هر اختلال پوستی با توجه به علل، عالئم و عوارض در ارتباط با هوا، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس منبع توضیح دهد.	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی	۵
- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن (درک)	روند رشد چسمی نوپا را با ذکر میزان وزن، قد، دورسر، دورسینه و تناسب بدنی تبیین کند.	آشنایی با رشد و تکامل نوپا		۶

					<p>❖ رشد چسمی نوپا را با ذکر روند حرکت حرکات عمدہ و ظریف تبیین کند.</p> <p>❖ روانی روانی-اج نوپا را بر تم به نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>❖ طرح ذهنی نوپا را بر نظریه پیام تفسیر نماید.</p> <p>❖ توسعه طرح نوپا را بر نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>❖ در مورد طرح تصویر ذهنی نوپا را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>❖ توسعه اجتماعی نوپا را بر اساس مبحثی که می خواهد، بررسی کند.</p>		
- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن، درک)	<p>❖ روش آموزش دفع را با توجه به سن و شرایط مناسب بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>❖ در مورد رقابت خواهر و برادر بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>❖ خصوصیات خلق و خوی نوپا را حدافل با ذکر دو مثال توضیح دهد.</p> <p>❖ در مورد کارگیری انضباط و محدود کردن رفتار در نوپا با ذکر دو مثال در مورد آن شرح دهد.</p>	آشنایی با تطابق نوپا با فرآیند رشد و تغییرات طبیعی و ارتقا سلامت نوپا	۷

					<p>تغذیه نوپا را با توجه به نیازها و عادات تغذیه ای وی شرح دهد.</p> <p>❖ در مورد خواب و فعالیت نوپا بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>❖ رویش دندان ها و بهداشت دهان و دندان نوپا را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>❖ حوادث تهدید کننده نوپا را با ذکر روش های هوایی از آن اولویت بندی نماید.</p> <p>❖ برنامه آموزشی مراقبت از نوپا را بر اساس معیارهای ساختاری کودک برای والدین طراحی نماید.</p>		
- تستی- تشريحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن، درک)	<p>❖ روند رشد جسمی خردسال را با ذکر میزان وزن، قد، دورسر و تناسب بدنی تبیین کند.</p> <p>❖ رشد چشمی خردسال را با ذکر روند پیشرفت حرکات عمده و ظرفیت تبیین کند.</p> <p>❖ روانی خردسالی را بر قم به نظر می رسد تفسیر نماید.</p> <p>❖ طرح ذهنی خردسال را بر نظریه پیام تفسیر نماید.</p> <p>❖ طرح مفهوم خردسال را بر</p>	<p>آشنایی با رشد و تکامل خردسال</p> <p>۸</p>	

						نظریه فروید تفسیر نماید ❖ در مورد طرح تصویر ذهنی خردسال را با ذکر یک مثال بحث نماید. ❖ طرح اجتماعی خردسال را برای بررسی نحوه ارتباط با سایرین بر اساس منبع مورد می دهد.		
- تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن، درک)	❖ در مورد ورود کودک به مهد کودک و پیش دبستانی، آمادگی او و شرایط صحیح انجام آن را توضیح دهد. ❖ نحوه آموزش به خردسال را بر توانایی شناختی و بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد. ❖ پرخاشگری در خردسال را با توجه به علل آن و با ذکر دو مشخصه آن توصیف نماید. ❖ مشکلات گفتاری و روش های مقابله با آن را شرح دهد. ❖ در مورد کودک تیزهوش و نحوه رفتار و آموزش او بحث کنید. ❖ استرس و ترس، و علل و روش های مقابله با آن را توصیف کند. ❖ تغذیه خردسال را با توجه به نیازها و	آشنایی با تطابق خردسال با فرآیند رشد و تغییرات طبیعی و ارتقا سلامت	۹	

					<p>عادات تغذیه ای وی شرح دهد.</p> <p>❖ در مورد خواب و فعالیت خردسال بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>❖ رویش دندان ها و بهداشت دهان و دندان خردسال را بر اساس منبع مورد بحث قرار می دهد.</p> <p>❖ حوادث تهدیدکننده خردسال را با ذکر روش های هوایی از آن اولویت بندی نماید.</p> <p>❖ برنامه آموزشی مراقبت از را بر اساس معیارهای خردسالی کودک برای والدین طراحی نماید</p>		
- تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن (درک)	<p>❖ اختلالات عفونی شایع دوران نوپایی و خردسالی را بر اساس منابع فهرست نماید.</p> <p>❖ علل، عالئم، عوارض، آبی، درمان و مراقبت های پرستاری در هر یک از اختلالات عفونی را بر اساس منبع بنویسد.</p> <p>❖ سوء رفتار با کودک را بر اساس منبع با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند.</p>	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران نوپایی و خردسالی	۱۰

					<p>سوء رفتار با کودک را بر اساس علل آن با ۱۰۰ درصد صحت طبقه بندی نماید.</p> <p>❖ تشخیص احتمال بروز سوء رفتار را بر اساس منبع توصیف کند.</p> <p>❖ بحران و درمان سوء رفتار را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>❖ ۷. بر اساس منبع در مورد آب، درمان و مراقبت از پرستاری در بیماری های انگلیسی در کودکان چند خط بنویسد..</p>		
تسنی - تشريحی	کامپیوتر اسلايد پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن درک)	<p>❖ روند رشد چسمی کودک سن مدرسه را با ذکر میزان وزن، قد و تناسب بدنی تبیین کند.</p> <p>❖ رشد چسمی کودک سن مدرسه را با ذکر روند حرکت حرکات عمده و ظریف تبیین کند.</p> <p>❖ روانی-اجتماعی روانی-اجتماعی کودک سن مدرسه را بر اساس نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>❖ مدرسه مدرسه ذهنی کودک سن</p>	آشنایی با رشد و تکامل کودک سن مدرسه	۱۱

					<p>را بر نظریه پیازه تفسیر نماید.</p> <p>❖ طرح جنسی کودک سن مدرسه را بر نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>❖ در مورد طرح تصویر ذهنی کودک سن مدرسه را با ذکر یک مثال بحث نماید.</p> <p>❖ طرح اجتماعی کودک سن مدرسه را بر نحوه ارتباط او با خانواده، گروه همسالان، اولیا مدرسه و سایر بزرگسالان بر اساس منبع مورد بحث قرار می دهد.</p>		
- تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن درک)	<p>❖ در مورد ورود کودک به مدرسه و ارتباطات و تجارب کودک در مدرسه بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>❖ در مورد کارگیری انضباط و محدودیت در کودک سن مدرسه با ذکر دو مثال شرح دهد.</p> <p>❖ استرس و ترس در کودک سن مدرسه و علل و روش های مقابله با آن را توصیف کند.</p> <p>❖ در مورد کودکان کلید به دست و مراقبت از آنها بحث نماید.</p> <p>❖ تغذیه کودک سن مدرسه را با توجه</p>	آشنایی با تطابق کودک سن مدرسه با فرآیند رشد و تغییرات طبیعی و ارتقا سلامت و مشکلات دوران مدرسه	۱۲

					<p>به نیازها و عادات تغذیه‌ای وی شرح دهد.</p> <p>❖ در مورد خواب و فعالیت کودک سن مدرسه بر اساس نیاز سنی او توضیح دهد.</p> <p>❖ بهداشت دهان و دندان و مشکالت دندانی کودک سن مدرسه را بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>❖ حوادث تهیید کننده کودک سن مدرسه را با ذکر روش‌های آبی از آن اولویت بندی نماید.</p> <p>❖ برنامه مراقبت از کودک سن مدرسه را بر اساس معیارهای ساختاری کودک برای والدین طراحی نماید.</p> <p>❖ بی اختیاری بیماری و مدفوع را بر اساس منبع شرح دهد.</p> <p>❖ علل، علیم، درمان و مراقبت‌های پرستاری در بی اختیاری بیماری و مدفوع را بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>❖ اختلالات رفتاری شایع دوران مدرسه را بر اساس منبع فهرست نماید.</p> <p>❖ در علل، عالیم، درمان و مراقبت های پرستاری در اختلالات رفتاری شایع دوران مدرسه</p>		
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					بر اساس منبع بحث نماید.			
- تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلامید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناسختی (فهمیدن درک)	<p>❖ نوجوانی را به تفکیک سه مرحله آن بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>❖ تغییرات تغییرات دوران بلوغ را بر اساس منبع با صحت ۸۰ درصد شرح دهد</p> <p>❖ بلوغ را به مراحل تفکیک آن بر اساس منبع در دختران نوجوان توضیح دهد.</p> <p>❖ بلوغ را بر تغییرات سنی تغییرات بر اساس منبع در پسران توضیح دهد.</p> <p>❖ روانی-اجتماعی نوجوان را بر تفسیر نظریه اریکسون تفسیر نماید.</p> <p>❖ طرح ذهنی نوجوان را بر نظریه پیازه تفسیر نماید. توسعه جنسی نوجوان را بر اساس نظریه فروید تفسیر نماید.</p> <p>❖ در مورد طرح تصویر ذهنی نوجوان را با ذکر</p>	آشنایی با رشد و تکامل نوجوانی و ارتقا سلامت و بررسی مشکلات نوجوانی		۱۳

					یک مثال بحث نماید.
				❖	توسعه اجتماعی نوجوان را بر اساس نحوه ارتباط با سایرین بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.
				❖	توسعه اخلاقی نوجوان را بر نظریه کولبرگ تفسیر نماید.
				❖	توسعه معنوی نوجوان را با ذکر دو مثال تفسیر نماید.
				❖	محیط های اجتماعی را بر اساس منبع دسته بندی نمایش.
				❖	هر محیط اجتماعی را با ذکر یک مثال مورد بحث قرار دهد.
				❖	تصاویر و نگرانی های نوجوان در ارتباط با مسائل بهداشتی را بر اساس منبع تبیین نماید. عوامل موثر بر ارتقاء سالمت نوجوان را بر اساس منبع فهرست نماید.

				هر یک از عوامل موثر بر سالمت نوجوان را بر اساس منبع توضیح دهد. ❖		
				در مورد مشکالت یادگیری و مدرسه نوجوان با ۱۰۰ درصد صحت بر اساس منبع بحث نماید.		
				حوادث تهدید کننده نوجوان را با ذکر روش های آبی از آن ها اولیت بندی نماید.		
				در مورد نیازها، عادات و اختلالات تعذیبه ای نوجوان بر اساس منبع توضیح دهد.		
				چاقی در نوجوان را به تفکیک شدت آن بر اساس منبع مورد بحث قرار می دهد.		
				چگونگی پیشگیری، درمان و مراقبت در چاقی را با صحت ۹۰ درصد شرح دهد.		
				بی اشتہای عصبی را با ذکر معیارهای تشخیصی و درمان ❖		

					<p>آن بر اساس منبع تفسیر نماید.</p> <p>❖ در مورد اعتیاد در نوجوان و چگونگی پیشگیری، درمان و مراقبت در آن بر اساس منبع بحث نماید</p> <p>❖ پروفشاری خون را با توجه به علل، پیشگیری و درمان آن در نوجوانان بر اساس منبع مورد بحث قرار دهد.</p> <p>❖ کلسترونول بالا را با توجه به علل، پیشگیری و درمان آن بر اساس منبع توضیح دهد.</p> <p>❖ افسرگی و خودکشی نوجوانان بر مبنای اهمیت، تشخیص، پیشگیری و درمان آن را با صحت ۱۰۰ درصد بر اساس منبع شرح می دهد.</p> <p>❖ آکنه ولگاریس را با توجه به علل، درمان و مراقبت آن بر اساس منبع شرح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

شیوه نمره دهنده

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	بحث گروهی، پرسش و پاسخ		مشارکت و حضور فعال در کلاس
۴	آزمون کتبی (سوالات تشریحی، تستی)		امتحان میان ترم
۱۳	آزمون کتبی (سوالات تشریحی، تستی)		امتحان پایان ترم
۲	بررسی و ارزشیابی رشد و تکامل یک کودک و یا نوجوان در یک از دوره های سنی-جستجو ابزار مناسب بررسی کودک از منابع علمی معتبر، ترجمه ابزار بررسی کودک و ارائه کتبی و شفاهی - ارائه " یک معرفی مورد " با تاکید بر مشکلات بهداشتی کودک " به صورت فیلم و پاورپوینت		تکالیف
۲۰			مجموع

منابع:

Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 9th ed. St. Louis: Mosby-Elsevier; 2011.

Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Seventh edition. St.Louis: Mosby; 2017.

سجادی هزاوه، خسروی ش. کودک سالم. چاپ اول، تهران، مرکز نشر علوم پزشکی (بشیری)، انتشارات تحفه، ۱۳۹۰.
میرالشاری ژ، رسولی م، عبدالرضا قره باغ ز. پرستاری کودکان: کودک سالم. چاپ دوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.